



HATAY İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# LGS

## Deneme Sınavı

2

### SÖZEL BÖLÜM

Adı Soyadı:

Okulu:

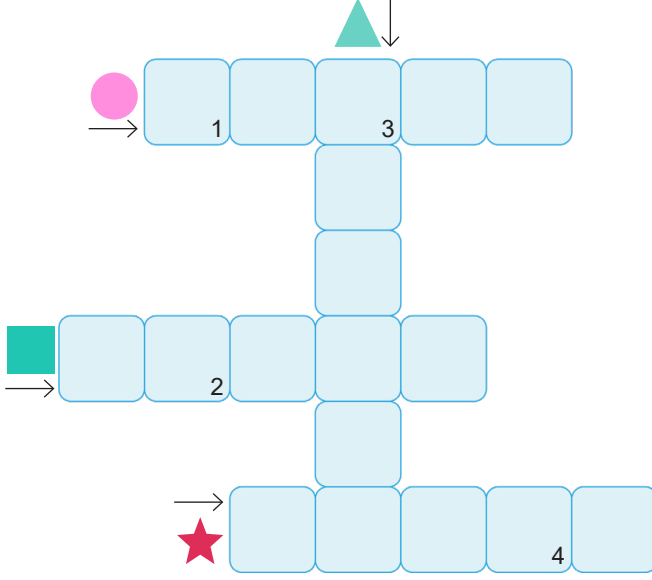
Sınıfı:

Hatay'dan LGS'ye  
**tam destek**



1. Toprak kayması doğal bir afettir ve ülkemizde sıkça gerçekleşir. Toprak kaymasının en önemli nedeni aşırı yağışlardır. Yağmur yağıp yamaçlardaki karlar eridiğinde toprağın içine su sızmaya başlar ve bu su, suyu az geçiren bir tabakada birikir. Birikme de üstteki toprak kütesini kaydırır. Toprak kaymasının etkisini azaltmak, kayan toprağı durdurmak için ağaçlandırma yapmak büyük önem taşır.

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamları “■, ★, ●, ▲” sembelleriyle verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.



|   |  |
|---|--|
| ▲ | Katman   |
| ● | Katı maddelerin büyük parçası  |
| ■ | Dağın veya tepenin herhangi bir yanı   |
| ★ | Havadaki su buharının yoğunlaşma sonunda sıvı veya katı durumda yere düşmesi |

#### ANAHTAR SÖZCÜK

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Numaralanmış kutularda yer alan harfler “ANAHTAR SÖZCÜK” bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A) KAZI

B) KATI

C) BATI

D) ÇATI

2. (I) Tesadüfen tarihî eser bulan insanların sayısı hiç de az değildir, böyle buluntular devlet malı olarak kabul edilir. (II) Bu eserlerin Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu gereğince yetkililere teslim edilmeleri gerekir. (III) Tarihi eser bulunduğunun farkında olup bu eserden maddi olarak faydalanmaya çalışmak ise suçtur. (IV) Tarihi eserler, ülkemizin tarihi hakkında önemli bilgiler verdiğinden müzelerde sergilenmekte, herkesin bilgisine sunulmaktadır.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?**

A) I. cümlede azımsama anlamı vardır.

B) II. cümlede bir zorunluluktan bahsedilmiştir.

C) III. cümlede koşul anlamı vardır.

D) IV. cümlede bir yargı gerekçesiyle birlikte verilmiştir.

3.



ABD’de bulunan California Polytechnic State Üniversitesinden bilim insanları bir araştırma yapmak için insanların yürüyüş yapmayı tercih ettiği açık bir alana hoparlörler yerleştirildi. Alanın bir kısmına hoparlörlerden çok sayıda kuş türünün sesi verildi. Bir kısmına daha az sayıdaki kuş türünün sesi verildi. Bir kısmınaysa hiçbir kuş sesi verilmedi. Ardından yürüyüş yapan insanların görüşleri alındı. Kuş seslerini duyarak yürüyüş yapan insanlar, hiç kuş sesi verilmeyen kısımda yürüyüş yapan insanlara göre kendilerini daha iyi hissettiklerini belirttiler. Öte yandan, daha fazla kuş türünün sesini duyan insanlar da bundan memnun olduklarını söylediler. Bu çalışmayla, doğadaki kuş seslerinin kendimizi iyi hissetmemizde etkili olduğu anlaşıldı.

**Bu metinde söz konusu araştırma ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?**

- A) Kuşlardan yararlanıldığına
- B) Yürüyüş yapan insanların görüşüne başvurulduğuna
- C) Uzman kişiler tarafından yapıldığına
- D) Bir sonuca varıldığına

4. Noktanın kullanıldığı bazı yerler şunlardır:

- I. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
- II. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- III. Dört ve dörtten çok rakamlı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve araya nokta konur.
- IV. Arka arkaya sıralandıkları için virgülle veya çizgiyle ayrılan rakamlardan yalnızca sonuncu rakamdan sonra nokta konur.

**Buna göre nokta,**

Tarihin akışını etkileyen icatlardan biri de demir yollarıdır. 19. yüzyılın ilk yarısından itibaren ticarileşerek yaygınlaşan demir yolları; sanayiye ve ticareti dönüştüren, sanata ve kültüre kısacası insanlığı ilgilendiren her konuya etki eden bir alan olmuştur. Ülkemizin demir yolu ulaşımında tarihsel bir yolculuğa çıkacak olursak demir yolu çalışmalarına 23 Eylül 1856 tarihinde 130 km’lik İzmir-Aydın demir yolu hattının açılması ile başlanmıştır. Osmanlı Dönemi’nde yapılan toplam 8.619 km uzunluğundaki demir yolu hattının 4.136 km’lik bölümü, Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde kalmıştır.

**metinde numaralanmış görevlerinden hangileriyle kullanılmıştır?**

- A) Yalnız I.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.

5. Mila, öğretmenin verdiği bir ödev için aşağıdaki şiiri yazmıştır.

*Çocuk,  
Gözyaşlarını ben silerdim oysaki  
Her katre göz pınarlarımda birikti*

**Öğretmen, şiiri okuduktan sonra Mila'ya şu önerilerde bulunmuştur:**

- I. Duygu, düşünce ve durumların karşıtlığından yararlanarak anlatımı etkileyici kılabilirsin.
- II. Aralarında değişik yönlerden ilgi bulunan iki şeyden güçlü olanın bazı niteliklerini zayıf olana aktarabilirsin.
- III. İnsan dışındaki varlıklara insana has nitelikler yükleyerek daha ilgi çekici bir anlatıma ulaşabilirsin.
- IV. Bir şeyi olduğundan fazla büyüterek veya küçülterek anlatımı çarpıcı hâle getirebilirsin.

**Mila, yazdığı şiiri bu öneriler doğrultusunda değiştirerek aşağıdaki metni oluşturmuştur.**

*Çocuk,  
Gözyaşlarını ben silerdim oysaki  
Her katre göz pınarlarında bir tufana dönüşmeseydi*

**Bu bilgilere göre Mila, değiştirdiği şiirde öğretmenin önerilerinden hangilerini uygulamıştır?**

- A) I ve II.                      B) II ve III.                      C) I ve IV.                      D) II ve IV.

6. Aşağıdaki metin, okul dergisi için yapılan bir röportajdan alınmıştır.

**Arda:**

I ----

**Yazar:** Elbette, bunun farklı yolları olmakla birlikte en doğru yöntem bu olmalı. Eskimiş, ilgi çekmeyen, tekrar tekrar ısıtılarak sunulan konuları defalarca okumanın hiçbir esprisi olmasa gerek. Bunun için de biz yazarlara çok iş düşüyor.

**Arda:**

II ----

**Yazar:** Böyle bir şey mümkün değil. Aralarında uçurum var diyebilirim. İkisinin verdiği tat ve çocukların bu ikisinden edineceği kazanımlar kişiden kişiye farklılık gösterse de kitaplar etkin ve kalıcı öğrenmenin olmazsa olmazıdır.

**Bu metinde numaralanmış yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilenler gelebilir?**

- A) I. Çocuklara kitap seçimi konusunda önermek istediğiniz bir şeyler var mı?  
II. Kitap okuma ile sosyal medya ve teknoloji ilişkisi konusunda ne düşünüyorsunuz?
- B) I. Çocukları kitap okumaya yönlendirmenin yolları neler olabilir?  
II. Siz sosyal medyanın ve teknolojinin kitap okumaya özendirmede etkili olduğunu düşünüyor musunuz?
- C) I. Şimdiki çocukların ilgisini çeken konularda kitaplar yazılsa çocuklar kitaba yönelir mi?  
II. Kitapların verdiği tadı ve sağladığı faydayı çocuklar sosyal medyadan da alabilir mi?
- D) I. Evde ailece kitap okuma saati yaparak ve okumayı eğlenceli hale getirerek çocuklarda okuma sevgisi uyandırabilir miyiz?  
II. Artık e kitaplar ve öğretici siteler var. Sizce kitap dönemi kapanıyor mu?

7. Merkezi Hekim Randevu Sistemi (MHRS) ile bir hastanenin bünyesindeki tüm bölümlerden randevu alınabilmektedir. Metin, Hasan, Emin ve Tarık ile Dilek, Emel, Gülhan ve Suzan MHRS'den yararlanarak bir hastanenin ortopedi, genel cerrahi ve kardiyoloji bölümlerinden randevu almıştır. Kimin, hangi bölümden randevu aldığı ile ilgili bilinenler şunlardır:
- Ortopedi ve genel cerrahi bölümden üçer kişi randevu almıştır.
  - Hasan ve Gülhan aynı bölümden randevu almıştır.
  - Dilek; Emin ile aynı, Suzan ile farklı bölümden randevu almıştır.
  - Emel ortopedi, Tarık kardiyoloji bölümünden randevu almıştır.
  - Metin, kardiyoloji bölümünden randevu almamıştır.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerin hangisi kesinlikle yanlıştır?**

- A) Suzan, kardiyoloji bölümünden randevu almıştır.  
 B) Dilek, genel cerrahi bölümünden randevu almıştır.  
 C) Metin, ortopedi bölümünden randevu almıştır.  
 D) Gülhan ile Emel aynı bölümden randevu almıştır.

8.



**Aşağıdakilerden hangisi bu görsellerin alındığı yazı türlerinden herhangi birine ait olamaz?**

- A) Kahve; 500 yıllık tarihi, içme ve sunulma biçimi, "Bir fincan kahvenin 40 yıl hatırı vardır." özdeyişinin de açıkça gösterdiği gibi sosyal ilişkilerdeki rolü ile Türk kültüründe özgün bir yere sahip. UNESCO'nun "İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsili Listesi"ne dâhil edilen bir değerdir.
- B) Güzel Atlar Diyarı Kapadokya'ya girerken bir masal diyarına adım atacağım hissi içime doğmuştu. Efsanelere konu olan şapkacı, dev kayalar karşılıyor bizi. Tuf kayaların oyulmasıyla yapılan mağara evler konuklarını ağırlıyor. Balonlar ise bu yerli ve yabancı turistlere eşsiz manzaralar sunuyordu.
- C) Evvel zaman içinde, ülkenin birinde devler yaşarmış. İnsanlar bu devlerden çok korkar ve onları kızdırmamaya dikkat edermiş. Bir gün periler ülkesinin padişahının yolu bu insanların ülkesi olan Kapadokya'ya düşmüş. Peri padişahı insanların bu durumuna üzülmüş ve onlara yardım etmeye karar vermiş.
- D) Bingöl'de faaliyet gösteren çay ocaklarında çay yerine sıcak süt içen müşteriler hem ısınıyor hem de sağlıklı besleniyor. Ayrıca bölge halkı bu tercihleri ile yöredeki süt üreticilerine destek oluyor. Özellikle kış aylarında müşterilere sütün yanı sıra Türk kahvesi de ikram ediliyor.

9. • Her şeyi karmakarışık ortada olan yer  
• Çok telaşlanmak  
• Bir iş veya görevde az da olsa emeği geçmiş olmak  
• Kendisine zararı dokunacak bir durum meydana geleceğinden kuşulanmak

**Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamalardan herhangi birini karşılayan bir deyim kullanılmıştır?**

- A) Evin bahçesindeki ayak izlerini görünce içine bir kurt düşmüştü.  
B) Kardeşi kendi eşyalarını izinsiz kullandı diye kıyametleri kopardı.  
C) Çocukların çalışma odası çarşamba pazarı gibiydi.  
D) Bu kitap seti de bizden, maksat çorbada bizim de tuzumuz bulunsun.

10. Zili çalan kimmiş?

(I) \_ \_ \_ \_

Nereden gelmiş?

(II) \_ \_ \_ \_

Kimi soruyormuş?

(III) \_ \_ \_ \_

Bu diyalogda yer alan soruların buldurduğu öğeler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

\_\_\_\_ I. \_\_\_\_\_ II. \_\_\_\_\_ III. \_\_\_\_\_

- A) Yüklem Yer tamlayıcısı Nesne  
B) Özne Zarf tamlayıcısı Yer tamlayıcısı  
C) Yüklem Yer tamlayıcısı Özne  
D) Özne Zarf Tamlayıcısı Nesne

11. (I) Suyun üstüne bırakılan birçok cisim, suyun kaldırma kuvveti sayesinde batmadan yüzer. (II) Bu cisim, hafif bir plastik ördek de olabilir, tonlarca ağırlıktaki kocaman bir gemi de. (III) Ancak plastik ördek kadar hafif olsa da küçük bir taş parçası suyun dibine batırılır. (IV) Çünkü hangi cismin suya batıp hangisinin yüzeceği cismin hacmine ya da kütlesine değil, yoğunluğuna bağlıdır.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden itibaren düşüncenin yönü değişmeye başlamıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

12. "Aldığım gömlek eskimiş." cümlesinde "eskimiş" sözcüğü çekimli bir "fiil"dir ve cümlenin yüklemidir. "Eskimiş eşyaları geri dönüşüme yolladık." cümlesinde ise "eskimiş" sözcüğü fiil anlamını korumakla birlikte sıfat görevinde olduğu için "sıfat-fiil"dir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kopmaz" sözcüğü sıfat-fiil olarak kullanılmıştır?**

- A) Bu ip çok sağlam, asla kopmaz.  
B) Bu tel asla kopmaz sanmıştım.  
C) Kopmaz bağlarla bağlıyız birbirimize.  
D) Çapayı tutan zincir kopmaz en zor şartlarda bile.

13. Birleşik kelimeyi oluşturan kelimelerden her ikisi veya ikincisi, birleşme sırasında anlam değişmesine uğradığında bu tür birleşik kelimeler bitişik yazılır.

Bu kurala göre,

- I. Apartmanımızın giriş katının tüm duvarlarını narçiçeği rengine boyamışlar.
- II. Aslan ağız çiçeği kaynatılarak hazırlanacak çay, balgam söktürücü etkiye sahiptir.
- III. Yüksek olan kolesterolü can eriği tüketerek ile normal seviyeye getirebilirsiniz.
- IV. Devekuşu, Afrika kökenli uçamayan kuş türlerinden birisidir.

numaralanmış cümlelerin hangilerinde birleşik kelimelerin yazımı ile ilgili bir **yanlışlık** yapılmıştır?

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) II ve IV

14. Bir yazar, öykülerindeki anlatım unsurları üzerine sorulan bir soruya "Öykülerimin anlatıcısı herhangi biridir. Aksi olsaydı öykülerim okurlarımın değil, benim olurdu." cevabını vermiştir.

**Buna göre yazarın anlatım unsurlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisini benimsediği söylenebilir?**

- A) Olay örgüsünü okurun beklentileri şekillendirmektedir.  
B) Okurun öyküyü sahiplenmesi için anlatıcı 3. kişi olmalıdır.  
C) Öykülerin kahramanları halktan seçilmelidir.  
D) Öykülerde günlük konuşma dili kullanılmalıdır.

15. Sirkler sadece insanların eğlenmesi için kurulur. İp üzerinde yürüyen bir cambaz da eğlenebilir, onu seyredenler de. Metrelerce yükseklikteki salıncakta sallanırken boşlukta süzülen arkadaşını havada yakalayan bir akrobat da eğlenebilir, onu nefesini tutarak izleyen kişiler de. Fakat bisiklet sürmeye zorlanan bir ayı, ateşli çemberlerden atlayan bir aslan, devasa bir topun üzerinde durmaya çalışan bir fil eğlenmez. Çünkü alet kullanmayı gerekli kılan ve dolayısıyla ancak insanların edinebilecekleri yüksek fiziksel beceriler hayvanların doğasında yoktur.

**Bu parçada yazarın asıl yakındığı durum aşağıdakilerin hangisidir?**

- A) Eğlence uğruna hayvanlara eziyet edilmesi  
B) İnsanların sirlere zaman ve para harcaması  
C) Sirklerde çok riskli gösterilerin yapılması  
D) Sirklerin sadece insanları eğlendirmek için olması

16. Rüzgâr, kendisiyle dans etmeyi bilen uçurtmaları yükseklerle taşır.

**Aşağıdakilerden hangisi verilen cümleyle anlamca aynı doğrultuda değildir?**

- A) Uzlaşmacı bir tutum sergilemek başarıyı getirir.  
B) Uyumlu insanlar hedeflerine daha rahat ulaşır.  
C) Zirveye ulaşmak isteyen mücadele etmelidir.  
D) Liderler, yeniliklere ayak uydurmayı bilmelidir.

17.

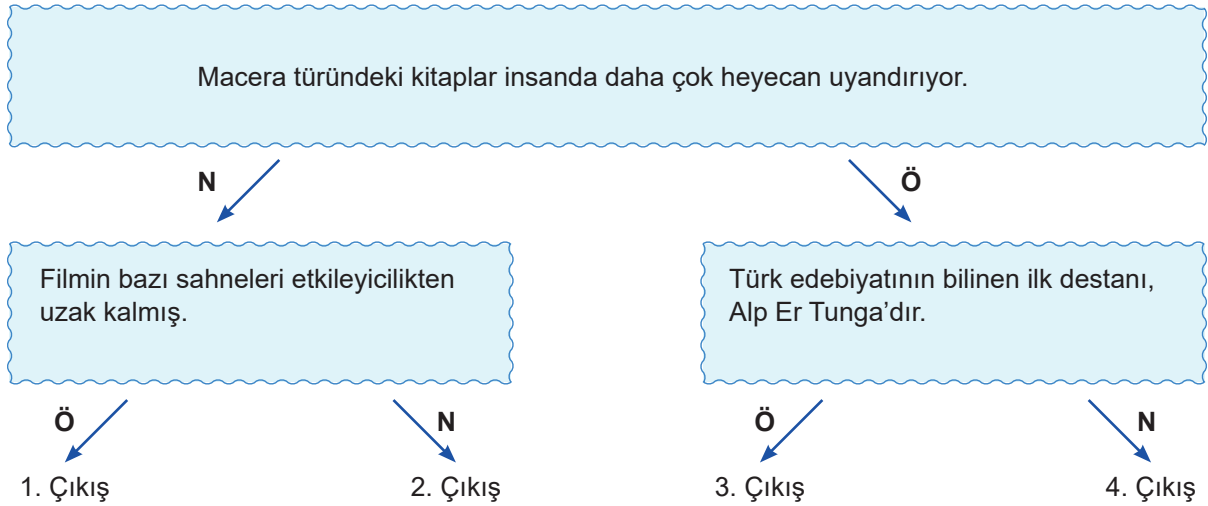
-----

İnsanlar, sorunlarını çözmek için konuşmak gibi toplumsal açıdan kabul gören etkili yollarla başarılı olmadıklarında şiddete başvurabilirler. Bu durumda sorun çözme becerisinin önemi ortaya çıkar. Sorun çözme, öğrenilebilen bir beceridir. Kişiler arası ilişkilerde sorun çözme başarınız, çevrenizde meydana gelen değişimlere daha çabuk ve başarılı bir şekilde uyum sağlamanıza vesile olur. Erken yaşta edinebileceğiniz bu beceri okulda başarınızın artmasına, arkadaşlarınız ve yetişkinlerle sağlıklı iletişim kurmanıza yardımcı olacaktır. Bunun yanı sıra karşılaştığınız problemleri sebep ve sonuçlarıyla değerlendirmek, analitik düşünme becerinizi geliştirecektir.

**Bu parçaya getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerin hangisidir?**

- A) İletişim Çağının Problemleri
- B) Sorunlarla Baş Etme Yöntemleri
- C) Sorunların Kaynağı
- D) Sorun Çözme Becerisi Ve Yararları

18. Kişisel görüş taşıyıp taşıyamaması, doğruluğunun veya yanlışlığının kanıtlanabilir olup olmaması, bir yargının öznellik nesnellik durumunu etkiler.



**Yukarıdaki kutucuklardaki cümlelerin anlatımında öznel ise "Ö", nesnel ise "N" harfi takip edilerek hangi çıkışa varılır?**

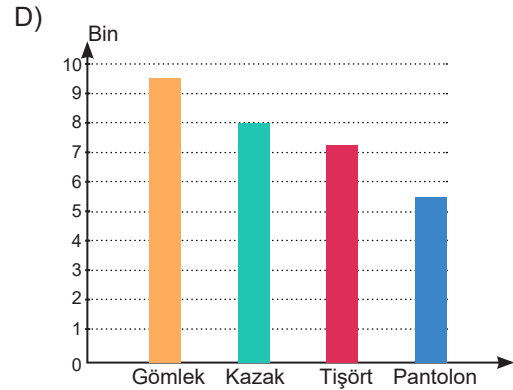
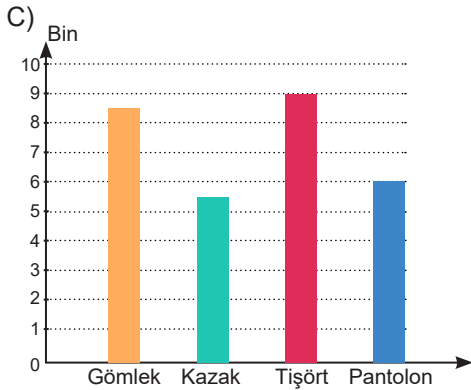
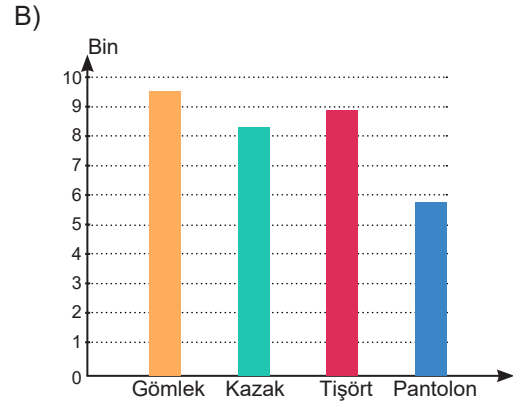
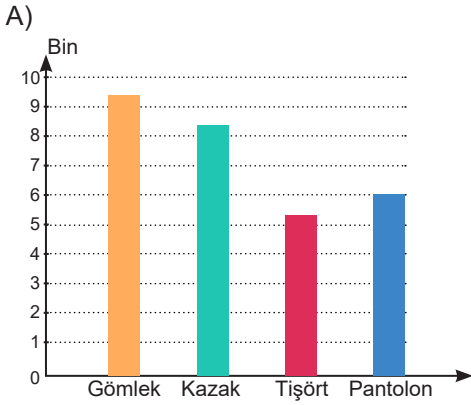
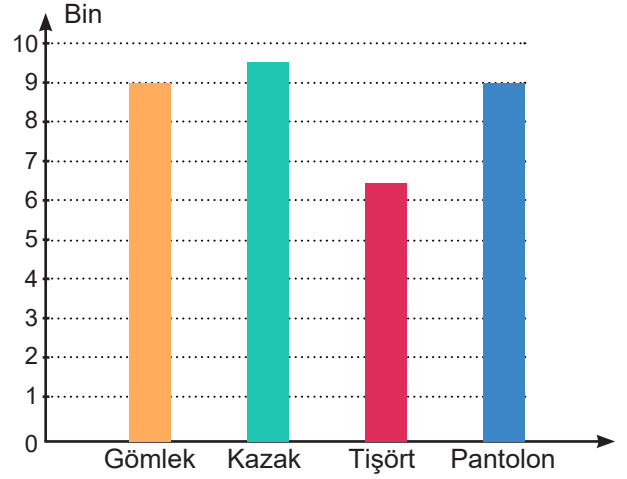
- A) 1. Çıkış
- B) 2. Çıkış
- C) 3. Çıkış
- D) 4. Çıkış



19. Yandaki grafikte bir tekstil fabrikasının 2020 yılındaki ürettiği ürün miktarı gösterilmiştir. Bu fabrikanın 2021 yılındaki ürettiği ürünlerle ilgili şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- En az üretilen ürün pantolondur.
- Gömlek üretiminde 2020'ye göre artma gözlenmiştir.
- 2020'de en az üretilen ürün, 2021'de en çok üretilen ikinci ürün olmuştur.

**Buna göre söz konusu fabrikada 2021'de üretilen ürünleri gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?**



20. Bir ödülün zamanı ve oranı etkisini artırıp azaltabilir. Aşağıda bununla ilgili bir tabloya yer verilmiştir.

|         | Oran     | Ödüllendirilen Davranışlar | Zaman    |
|---------|----------|----------------------------|----------|
| Etkili  | Değişken | Sabit                      | Değişken |
| Etkisiz | Sabit    | Değişken                   | Sabit    |

**Bu tabloya göre aşağıdakilerin hangisi etkili bir ödüllendirme yöntemine örnek gösterilebilir?**

- Her ayın son iş günü seçilen haftanın elamanına belli miktarda ikramiye verilmesi
- Bir sabah kapının önündeki gazete yerine sahibine terlik getiren köpeğin mamayla ödüllendirilmesi
- Trafik polisinin farklı zaman ve noktalarda kurallara uyan sürücülerini sinema bileti ile ödüllendirmesi
- Bir gazetenin yılın farklı zamanlarında dağıttığı kuponları biriktiren okurlarına farklı hediyeler dağıtması

# T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Testi

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük testinde 10 soru vardır.



HATAY İL MİLLİ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1. **23 Temmuz-7 Ağustos 1919'da yalnızca doğu illeri delegelerinin katılımıyla toplanan Erzurum Kongresi'nde aşağıdaki kararlar alınmıştır :**
- I-Ulusal sınırlar içinde bulunan vatan, parçalanmaz bir bütündür birbirinden ayıramaz.
- II-Yurdun ve bağımsızlığın korunmasına ve güvenliğin sağlanmasına İstanbul Hükümeti'nin gücü yetmezse, bu amacı gerçekleştirmek için geçici bir hükümet kurulacaktır.
- III-Kuva-yı Millîye'yi etkin ve ulusal iradeyi egemen kılmak temel ilkedir.
- IV- Hristiyan azınlıklara siyasal üstünlük ve toplumsal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.
- V-Yabancı devletlerin güdümü ve koruyuculuğu kabul olunamaz.
- VI-Mebusan Meclisinin hemen toplanması ve hükümet işlerinin meclis denetiminde yürütülmesini sağlamak için çalışılacaktır

**Buna göre Erzurum Kongresi'in verilen maddelerinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz ?**

- A)Ulusal egemenlik anlayışı benimsenerek, manda ve himaye düşüncesi delegeler tarafından reddedilmiştir.
- B)İstanbul Hükümeti'nin çalışmalarının ulusal irade tarafından denetlenmesi amaçlanmıştır.
- C)Yeni bir hükümet kurma fikrinin ortaya çıkması ile yeni bir devlet kurulabileceğinin işareti verilmiştir.
- D)Ulusal ve ekonomik gelişimimizi engelleyen kapitülasyonların kaldırılması gerektiği açıkça vurgulanmıştır.

2.

**TÜRK MİLLETİNİN  
BÜYÜK ZAFERİ  
30 AĞUSTOS**

**1919**  
Birinci Dünya Savaşı sonrası İtilaf Devletleri Anadolu'yu işgale başladı, ordusunun cephanesi elinden alınan Türk milleti zor durumda bırakılmaya çalışıldı

İtilaf donanması İstanbul'a, Fransızlar Adana'ya, İngilizler Urfa, Maraş, Samsun ve Merzifon'a, İtalyanlar, Antalya ve Anadolu'nun güneybatısına yerleşti

**15 MAYIS 1919**  
İtilaf Devletleri'nin izniyle Yunan Ordusu İzmir'e çıkarma yaptı

Türk milleti, tarih boyunca gösterdiği "millet olma bilinci" içerisinde işgallere karşı Kuvayımillîye hareketini başlattı

**1920**  
TBMM'nin açılması üzerine işgal güçleri tüm baskıcı politikalarını Atatürk ve silah arkadaşları üzerine yoğunlaştırdı, özellikle Batı Cephesi'nde hareketlilik başladı

**23 AĞUSTOS 1921 - 13 EYLÜL 1921**  
Yunan ordusu Sakarya'da 22 gün 22 gece süren kanlı çarpışmaların ardından durduruldu

**26 AĞUSTOS 1922**  
Düşman ordusunu tamamen yurttan atmak amacıyla bir yıl kadar süren hazırlık döneminden sonra Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Büyük Taarruz'u başlattı

Topçu ateşleriyle şafak vakti başlayan hareketin devamında, Türk askeri, düşman işgalindeki tüm noktaları birer birer ele geçirdi

**30 AĞUSTOS 1922**  
Büyük Taarruz, Dumlupınar'da Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nin kazanılmasıyla sonuçlandı

Ardından Mustafa Kemal Paşa, birliklere "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!" emrini verdi

**27 Ağustos'ta Afyonkarahisar, 30 Ağustos'ta Kütahya'nın kurtuluşunu 1 Eylül'de Gediz, 3 Eylül'de Emet ve Tavşanlı'nın kurtuluşları izledi, 9 Eylül'de İzmir'de Yunan Ordusunu denize döken Türk ordusu, Mustafa Kemal Paşa'nın emrini büyük bir başarıyla yerine getirdi**

**Bu görselden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz ?**

- A)'Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir , ileri ! ' emri 9 Eylül'de gerçekleştirilmiştir.
- B)Büyük Taarruz bağımsızlık mücadelesi veren diğer devletlere örnek olmuştur.
- C)Batı cephesinde Yunan ordusunun ilerleyişi Sakarya Savaşı ile durdurulmuştur.
- D)İşgallere karşı Türk halkı milliyetçi duygularla hareket ederek silahlı çeteler kurmuşlardır.

3. ♦ Kişi hak ve özgürlüklerini korumayı amaçlar  
♦ Sorunları akıl ve bilimin ışığında çözer  
♦ Toplumun tamamının ihtiyaçlarını çözmeye yöneliktir  
♦ İlkeler bir ideal olarak ortaya konulmamış, İnkılaplarla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

**Yukarıda Atatürk İlkelerinin özellikleri verilmiştir. Bu özelliklere göre aşağıdakilerden hangisini çıkarabiliriz?**

- A) Toplumun bir kesimine yönelik olarak hazırlanmıştır.  
B) Türk Milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur.  
C) Bu ilkeler uygulamaya konulamamıştır.  
D) Sorunların çözümünde geleneksel yollar tercih edilmiştir.

4. İtilaf devletleri İngiltere ve Fransa Çanakkale Boğazı'nı geçerek İstanbul'u ele geçirmek ve Osmanlı Devleti'ne son vermeyi planlamışlardı. Ayrıca iç karışıklıklarla uğraşan müttefikleri Rusya'ya yardımda bulunmak, silah ve cephane sağlamak istiyorlardı. Rusya'dan da gıda maddesi temin etmeyi amaçladılar. Bu düşünceye göre boğazları ele geçirip Osmanlı Devleti'nin savaş dışı bırakılmasıyla Süveyş Kanalı ve Hint Deniz Yolu üzerindeki baskı ortadan kalkacak, Balkan devletlerinin İttifak devletleri yanında savaşa girmesi önlenecek ve mümkün olursa İtilaf devletleri tarafından savaşa girmeleri sağlanacaktı. Çok yönlü bu planın uygulanması için İngiliz ve Fransız donanmaları 1915 yılında harekete geçtiler. Önce Şubat 1915'te Çanakkale'nin dış tabyaları topa tutuldu. Ayrıca karaya asker çıkardılar. 18 Mart 1915'te boğazı zorla geçmeye çalışan İngiliz ve Fransız ortak donanması ağır kayıplar vererek geri çekildiler.

**Yukarıdaki paragraftan yola çıkarak Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Teknolojik silahlar ve cephaneye sahiptir.  
B) İtilaf devletleriyle eşit şartlarda savaşmıştır.  
C) Taarruz gücü Osmanlı Devleti'ne geçmiştir.  
D) Sömürgeci devletlerin hedefi olmuştur.

5. Sakarya Meydan Muharebesi, Kurtuluş Savaşı'nın dönüm noktası kabul edilen savaştır. "Hattı müdafaa yoktur sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır" diyerek orduyu coşturmuş ve 22 gün süren savaş sonunda 13 Eylül 1921'de TBMM'ye bağlı birlikler büyük bir zaferle Yunan ordusunu gerisin geri kaçırmak zorunda bırakmıştır. Savaş sonunda Fransa Anadolu'dan çekilme kararı almış ve Güney Cephesi kapanmıştır.

**Verilen bilgilerden hareketle Sakarya Savaşı ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Savaş düzenli ordu kazanmıştır  
B) Savaş sonrası bazı İtilaf devletlerinin Anadolu işgali sona ermiştir.  
C) Milli Mücadelenin askeri safhası sona ermiştir  
D) Sakarya Savaşı uzun süren bir mücadelenden sonra kazanılmıştır

6. Manastır Askerî İdadisi'ndeyken Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Naküyiddin Bey, başarılı bir öğrenci olan Mustafa Kemal ile yakından ilgileniyordu. Kurmay subay olmak istiyorsa mutlaka yabancı bir dil bilmesi gerektiğini ona her zaman söylüyordu. Bu sayede J.J. Rousseau, Voltaire, Montesquieu gibi Fransız düşünürlerin eserleriyle Fransız İhtilali'ni inceleme ve araştırma fırsatı yakaladı. Mustafa Kemal, Fransız İhtilali'nin getirdiği kavramları analiz ediyor, ileride gerçekleştireceği Türk inkılabının temellerini böylece atmış oluyordu. Yukarıdaki paragraftan hareketle **Mustafa Kemal'in fikir hayatıyla ilgili olarak;**

- I. Yabancı dil öğrenmenin kendisine katkı sağladığı,  
II. Sadece yabancı düşünürlerden etkilendiği,  
III. Hayatında iz bırakan öğretmenlerle karşılaştığı,

**yargılarından hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız III  
C) I ve III  
D) I, II ve III

7. Millet Mektepleri halkı okuryazar kılmak amacıyla gerçekleştirilen bir eğitim seferberliği girişimidir. Yeni Harfler Yasası'nın kabulü ve Millet Mektepleri Yönetmeliği'nin hazırlanması ve kabul edilmesinden sonra 1 Ocak 1929 tarihinde Millet Mekteplerinin resmen açılışı yapılmıştır. Millet Mekteplerinde 16-45 yaş arasındaki vatandaşlara kurslar düzenlenerek yeni harfler öğretildi. Millet Mekteplerinde okuma-yazma yanı sıra, hesap ve ölçüler, sağlık bilgileri ve yurt bilgileri alanlarında da dersler verilmiştir.

**Millet Mektepleri ile ilgili verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A)Yapılan inkılâba sahip çıkılmıştır.
- B)Okuma-yazma oranının artırılması amaçlanmıştır.
- C)16-45 yaş arasındaki tüm vatandaşlar katılmıştır.
- D)Eğitim, sadece okuma yazma ile sınırlı tutulmuştur.

8. Cumhuriyetin ilanıyla beraber halk, kendi yöneticilerini kendisi seçmeye başladı. Dolayısıyla hane-dan yönetimi yerine halk egemenliği ön plana çıktı. Toplumdaki ayrıcalıklar ortadan kaldırıldı. Kadın ve erkek, yönetime eşit olarak katılma hakkını elde etti. Ayrıca kadınlara, Medeni Kanun ile evlenme, boşanma, mirastan pay alma ve istediği meslekte çalışma gibi bazı haklar verildi. Hukuk devleti olmanın gereği olarak bütün vatandaşlar kanun önünde eşit hale getirildi. Vatandaşların temel hak ve hürriyetleri yasalar ve anayasalarla devlet güvencesine alındı. Çağdaşlaşma yolunda siyasi, sosyal, iktisadi ve hukuk alanında önemli adımlar atıldı.

**Buna göre Cumhuriyet dönemiyle ilgili olarak,**

- I. Çağa uyum sağlama hamleleri yapılmıştır.
- II. Halk yeni yönetim anlayışına uyum sağlamakta güçlük çekmiştir.
- III.İKadın erkek eşitsizliğini gidermeye yönelik yasalar kabul edilmiştir.
- IV.Medeni Kanun ile kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabılır?**

- A) I ve IV
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) II ve III

9. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş amacı milli, tam bağımsız, demokratik ve çağdaş bir devlet ve toplum hayatı oluşturmaktır. Bu amaçla her alanda olduğu gibi hukuk alanında da çeşitli inkılaplar yapıldı. Hukuk alanında yapılan bazı yenilikler şunlardır:

- 1921 ve 1924 Anayasası kabul edildi
- Şeriyet Mahkemeleri ve kadı yetiştiren okullar kapatıldı
- Ankara Hukuk Mektebi açıldı
- Medeni Kanun, Borçlar Kanunu, Ceza Kanunu gibi kanunlar çıkarıldı

**Hukuk alanında yaşanan gelişmelerden yola çıkılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A)Hukuk alanında nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
- B)Faklı alanlarla ilgili yasal düzenlemeler yapılmıştır.
- C)Dini hükümlerin belirleyiciliğinin önüne geçilmiştir.
- D)Anayasal düzene ilk defa geçilmesi sağlanmıştır.

10. Milli Mücadelenin kazanılmasının ardından toplanan Lozan Barış Konferansı'na İtilaf Devletleri tarafından TBMM Hükümeti ile birlikte İstanbul Hükümeti de çağırılmıştı. Bu sayede Türk tarafında çıkacak bir ikilik ve anlaşmazlıktan kendi çıkarları doğrultusunda yararlanabileceklerini düşünüyorlardı. İtilaf Devletleri'nin bu oyununu bozmak ve TBMM Hükümeti'nin Türk milletinin tek temsilcisi olduğunu ortaya koymak amacıyla meclise saltanatın kaldırılmasına dair bir önerge sunuldu. 1 Kasım 1922'de ulusal iradenin önünde engel oluşturan saltanat halifelikten ayrılarak kaldırılmıştır.

**Verilen metinden hareketle saltanatın kaldırılmasıyla ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A)Devletin yeni yönetim biçimi belirlenmiştir.
- B)Milli egemenliğin gerçekleştirilmesi yolunda önemli bir adım atılmıştır.
- C)İtilaf Devletleri'nin planı engellenmiştir.
- D)Ülke yönetimindeki iki başlılık ortadan kaldırılmıştır.

# Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Testi

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 10 soru vardır.



HATAY İL MİLLÎ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1. Sahabiler, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) tüm kararlarının, vahye dayandığını biliyorlardı. Buna rağmen çeşitli gerekçelerle farklı talepler sunabiliyorlardı. Çünkü onlar yakından tanıdıkları Allah Resulünün, Müslümanların yararına olan işlerde her türlü olumlu teklife açık olduğunu çok iyi biliyorlardı. Bedir Savaşı öncesinde Hz. Peygamber orduyu susuz ve kumlu bir yere yerleştirmişti. Bu durum savaş stratejisi açısından pek uygun değildi. Hubâb b. Münzir (r.a.) Hz. Peygamber'e bu kararın Allah'ın emri ile mi yoksa savaş taktiği olarak mı alındığını sordu. Hz. Muhammed (s.a.v.) kendi tercihi olduğunu söyleyince başka bir yere mevzilenmelerinin daha uygun olacağını dile getirdi ve Hz. Peygamber de bu teklif doğrultusunda hareket etti.

Din Kültürü Ve Ahlak bilgisi öğretmeni Serkan Bey derste bu örnek olayı anlatmış ve öğrencilerden Hz. Muhammed'in bu tutumuna günlük yaşamdan benzer örnekler vermelerini istemiştir. Öğrenciler tarafından şu örnekler verilmiştir;

- Yaşanılan salgın hastalık nedeniyle kapalı olan okulların tekrar eğitime başlaması konusunda Millî Eğitim Bakanlığı'nın Sağlık Bakanlığı ile ortak bir değerlendirme yapması
- Okul müdürü Hasan Bey'in okul üniformalarını seçerken veli ve öğretmenlerin fikirlerini sorması
- Ahmet Bey'in oğlu Atakan'ı komşusunun oğlu ile aynı okula göndermesi
- Sınıf öğretmeni Suat Bey'in sınıfta uyulması gereken kuralları öğrencileri ile birlikte belirlemesi

**Buna göre öğrencilerin verdiği örneklerden hangileri Hz. Muhamed'in tutumuna benzer niteliktedir ?**

- A) I ve II                      B) I,II ve III                      C) I,II ve IV                      D) I,II,III ve IV

2. Hz. Peygamberin gençlik yıllarında Kâbe'nin onarılması kararı alınmıştı. Onarım bittikten sonra Hacerü'l-Esved'in yerine konulması olayında kabileler arasında çıkan tartışma neredeyse çatışmaya dönecekken Mekke'nin yaşlılarından biri, sorunun çözümü için Kâbe'ye gelen ilk kişinin hakem seçilmesi teklifinde bulundu. Orada bulunan herkes bu teklifi kabul etti ve hakemin vereceği karara uymaya söz verdi. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Kâbe'ye geldiğini gören herkes buna çok memnun oldu. Çünkü Mekke'liler Hz. Muhammed'in doğruluğundan ve güvenilir kişiliğinden şüphe etmiyorlardı.

Hz Muhammed'in bu özellikleri peygamberlerde bulunması gereken ;

- I. Emanet  
II. Sıdk  
III. Fetanet  
IV. Tebliğ

**Özellilerinden hangileri ile doğrudan ilişkilidir ?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) I,II ve III                      D) I,II,III ve IV



3. Aşağıda verilen ayetlerden hangileri dinin temel gayesi olan "malın korunması" ilkesi ile ilgili **değildir** ?

- A) "İnsan için ancak çalıştığıının karşılığı vardır."  
B) "Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin..."  
C) "İnsanların mallarını ve haklarını eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın."  
D) "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahdır."

4. "Hepiniz Âdem'in çocuklarıdır... Arap'ın Arap olmayana bir üstünlüğü yoktur... Ey insanlar! Kanlarınız (hayatınız), mallarınız, haysiyet ve şerefınız, Rabbinizle buluşacağınız güne kadar kutsal ve saygındır."

**Hız Muhammed'in yukarıdaki sözleri dinin temel gayesi olan**

- Aklın korunması
- Canın korunması
- Malın korunması
- Dinin korunması

**İlkelerinden hangileri ile daha çok ilişkilidir ?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) II,III ve IV                D) III ve IV

5. Mekke'de müşriklerin baskıları nedeniyle İslam'ı tebliğ etme imkânı kalmayınca Hz. Muhammed (s.a.v ) Medine'ye hicret kararı aldı. Kendisi başta olmak üzere bütün Müslümanlar inançları uğruna her şeylerini geride bırakıp yola düştüler. Hicret esnasında müşrikler tarafından takip edildikleri için Hz. Ebubekir (r.a.) ile Sevr mağarasına sığınan Hz. Peygamber (s.a.v) en zor zamanda "... Üzülmeyin! Allah bizimle beraberdir..."diyerek yol arkadaşını teselli etmiştir.

**Hız Muhammed'in tebliğ görevini yerine getirenken sergilediği bu tutum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilemez?**

- A) Azim                              B) Cesaret  
C) İstişare                         D) Kararlılık

6. Zekât ve sadaka ibadetleri İslam dininde çok önemlidir. Bu özverili davranışlar sayesinde Müslüman bencillik ve cimrilik gibi kötü huylardan kurtulmuş, temizlenmiş olur.(I) Ayrıca sahip olduklarının şükürünü yerine getirerek Yüce Allah'ın sevgisini kazanır. Bu mallarda hakkı olan ihtiyaç sahiplerinin haklarını ödediği için malı temizlenerek bereketlenir.(II) Çevresindekilere faydası dokunduğundan herkes tarafından sevilir. (III) Böylece zekât, fakirlik ve sosyal adaletsizliğin doğuracağı sorunların önüne geçilmesine yardımcı olur.(IV)

**Yukarıdaki parçada numaralandırılmış cümlelerden hangisi veya hangileri zekat ve sadakanın toplumsal faydaları ile ilgilidir?**

- A) I ve II                              B) II ve III  
C) III ve IV                         D) Yalnız IV



7. Paylaşma ve yardımlaşma her Müslümanda olması gereken bir özelliktir. Hz. Peygamber “Müminler birbirlerini sevmeye, birbirlerine merhamet etmeye ve şefkat göstermeye bir beden organları gibidir. Bedenin bir organı rahatsızlandığında diğer organlar da uykusuzluk ve yüksek ateşle bu acıya ortak olur.” buyurarak yardımlaşmanın önemini vurgulamaktadır.

**Hz. Muhammed’in yukarıdaki hadisinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir ?**

- A) Müslümanlar birbirlerine merhamet etmelidir.
- B) Şefkat ve merhamet insanı insan yapan en temel değerlerdir
- C) Müslümanlar her konuda birlik ve beraberlik içinde hareket edip yardımlaşmalıdır.
- D) Sevgi ve şefkat bir Müslümanda bulunması gereken en temel özelliklerdir.

8. Allâh’a dayandım! diye sen çıkma yataktan...  
Ma'nâ-yı tevekkül bu mudur? Hey gidi nâdan!  
Ecdâdını zannetme asırlarca uyurdu;  
Nerden bulacaktın o zaman eldeki yurdu?

**Mehmet Akif Ersoy’un bu dizelerinde kader ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisi yer almamaktadır ?**

- A) Emek
- B) Ecel
- C) Rızık
- D) Başarı

9. “Kardeşim Harun’un dili benimkinden daha düzgündür. Onu da benimle birlikte, beni doğrulayan bir yardımcı olarak gönder. Çünkü ben, onların beni yalanlamalarından korkuyorum.”

**Bu ayette bahsi geçen peygamber aşağıdakilerden hangisidir ?**

- A) Hz. Musa
- B) Hz. İbrahim
- C) Hz. Yusuf
- D) Hz. Muhammed

10. I. BaKara suresinin 255. Ayetidir

II. Bu ayette Allah’ın (c.c.) birliği vurgulanarak İslam’ın en temel ilkesi olan tevhit üzerine durulmuştur.

III. İçinde “küresi” sözcüğü geçtiği için bu isimle anılır.

IV. Ayet el-Kürsi farz namazlardan sonra Allah’tan (c.c.) yardım ve koruma istemek için okunur.

**Ayet-el küresi ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur ?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II III ve IV
- D) I, II, III ve IV

Answer the questions according to the passage below.

## Oktaý's Blog



HOME

ABOUT

GALLERY

Search



Hi my friends. Welcome to my blog. I was in Istanbul last weekend. On the first day of my trip, I visited the Maiden's Tower. I took many pictures. I want to share with you. On the second day, I visited Hagia Sophia and Blue Mosque. These were also very fascinating. I will upload photos of those places as soon as possible. See you soon.

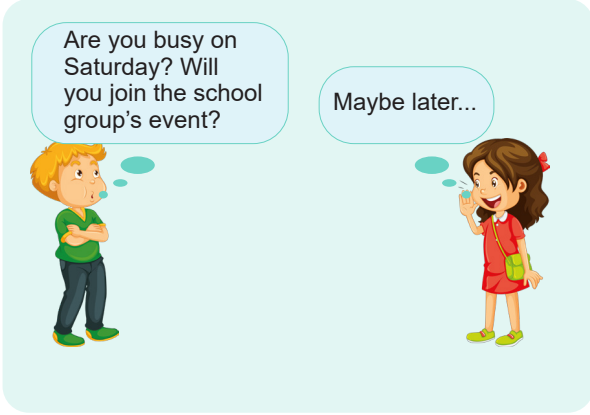
### 1. Oktay tells us about ....

- A) his visit to touristic places in Istanbul.
- B) the traffic problem of İstanbul.
- C) popular restaurants in İstanbul.
- D) the magnificent history of Istanbul.

### 2. Oktay .....

- A) visited historical and touristic places of Istanbul in one day.
- B) will not post any photos on the blog.
- C) will share his photos with his friends.
- D) completed his Istanbul trip in a week and went to another city from there.





3. Fill in the blank with the appropriate expression.

- A) I have nothing to do. It's OK.
- B) I have to look after my little brother.
- C) Saturday is my favorite day.
- D) Why not?

4. I) My cousin is going to organize a graduation party. She is going to invite some of her best friends and her family members. II) Her best friend, Mary is responsible for decorating the room. She is going to buy confetti, balloons, party hats. III) Her brother, Jack enjoys listening to music and he has a big music archive. IV) Her sister, Sally is going to clean the house for the party.

Which one is ODD?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

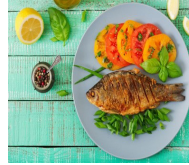
5.

Hey! I'm Rita! I usually order food online and try different dishes. I ordered a very colourful dish yesterday, but I didn't eat any kind of meat. It was very delicious and I will order that again!



Which of the following CAN BE Rita's choice?

A)



B)



C)



D)



6.

**Here is a telephone conversation among Timothy, Ben and Charlie;**

**Timothy:** Hello! Timothy speaking!

**Ben:** Hello Timothy! This is Ben. Is Charlie there?

**Timothy:** Yes, hold on. I'll get him.

**Charlie:** Hello Ben! Whats up!

**Ben:** I'm doing great, thank you. Tomorrow is my brother's birthday and we are throwing a huge party. Can you help me about the organization?

**Charlie:** Sorry, it is a bad line.  
.....?

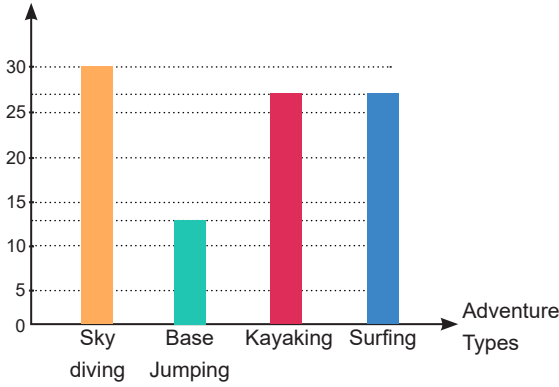
**Ben:** Can you help me with the organization of my brother's birthday party?

**Charlie:** Sure! It sounds fun!

Which of the following completes the dialogue in a meaningful way?

- A) Can you repeat that again?
- B) How many people will join?
- C) Do you have a need list?
- D) Would you like to come over?

### Adventure Types of Teenagers Prefer



7. According to the chart which of the following is TRUE?

- A) Surfing is as popular as base jumping.
- B) Skydiving is the most popular adventure type.
- C) Base jumping is more popular than kayaking.
- D) Kayaking is more popular than skydiving.

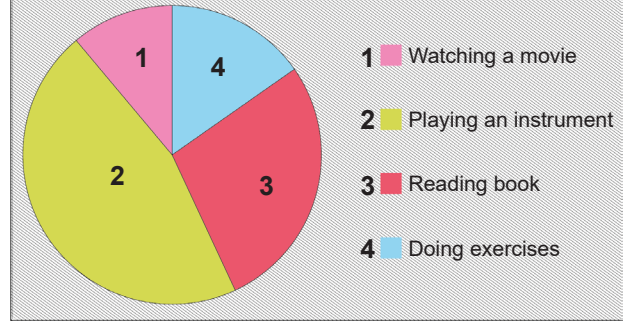
8. Most of the people use the Internet. There are many parts to use it. For example, you can get information about anything. You can read online news thanks to the Internet. You can also communicate with your friends or relatives. Moreover, if you want to share information, photos or videos, it will be easy and fast through Internet. However, there are also negative effects of the Internet. You can be an internet addict and ignore everything or everybody around you. You should be careful about your personal information. Don't share anything about your identity.

The paragraph is about .....

- A) the positive sides of the Internet.
- B) spending time or listening to music on the Internet.
- C) the positive and negative sides of the Internet.
- D) doing activities on the Internet.

9.

### Free Time Activities Of Students



There are 100 students at Atatürk Secondary School. The Health Society of the school conducted a survey among the students about their free-time activities and shared the results with the school administration and parents. According to the survey results, nearly half of the students prefer playing a musical instrument while twenty-seven students read a book at their free time. Twenty-one students of the school choose doing exercises, but only twelve students watch a movie in their spare time.

Which of the following is CORRECT according to the chart above?

- A) None of the students prefer comics and novels.
- B) Most of the students prefer physical activities.
- C) Almost all of the students prefer watching a movie in their spare time.
- D) Nearly half of the students prefer music to sports.

10.

| NAME    | SPORTS         | REASON      |
|---------|----------------|-------------|
| Sonia   | bungee-jumping | exciting    |
| Sophia  | hiking         | relaxing    |
| Melina  | ice-climbing   | challenging |
| Miranda | caving         | mysterious  |

Sonia, Sophia, Melina and Miranda are close friends and they have decided to join a summer camp. The camp will be full of adrenalin and help them discover new things together.

Which of the following is CORRECT according to the table?

- A) Sonia and Sophia prefer relaxing sports.
- B) Melina and Sonia have tried team sports.
- C) Sophia and Miranda like the same sports.
- D) Miranda and Melina are adrenalin junkies.

## SÖZEL BÖLÜM SORU YAZARLARI

| ADI SOYADI       | BRANŞI          |
|------------------|-----------------|
| Ümit ŞEN         | Türkçe          |
| Ali MENGÜLLÜOĞLU | Türkçe          |
| Berket AKGÖL     | Türkçe          |
| Selim KAYNAK     | Türkçe          |
| Ahmet GÜLEÇ      | Sosyal Bilgiler |
| Aykut AĞIRBAŞ    | Sosyal Bilgiler |
| Edip KAYA        | Sosyal Bilgiler |
| Nadir EKİCİ      | Sosyal Bilgiler |
| Volkan AKTAŞ     | Sosyal Bilgiler |
| Nazan GÜL        | İngilizce       |
| Anıl BADI        | İngilizce       |
| Oktay ASLAN      | İngilizce       |
| Esmehan DOKUYUCU | İngilizce       |

DİZGİ-TASARIM

Fırat İLÇİN

HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**LGS**  
DENEME SINAVI  
TAKVİMİ

Hatay'dan LGS'ye  
tam destek

1 22 MART 2021

2 5 NİSAN 2021

3 19 NİSAN 2021

4 3 MAYIS 2021

5 17 MAYIS 2021

6 24 MAYIS 2021

7 31 MAYIS 2021

ARGE

www.hatayegitim.com

hatayarge

Cevap Anahtarları denemenin yayınlandığı hafta cuma günü:

<https://www.hatayegitim.com/Dosyalar/DosyaListesi/4>

Adresinde yayınlanacaktır