**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………… ORTAOKULU 8……SINIFI**

**1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No :** 1

**Toplantı Tarihi :** …/10/2022

**Toplantı Saati** **:** ………

**Toplantı Yeri** **:** Öğretmenler Odası

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** |
|  | **Okul Müdürü** |
|  | **8/… Sınıf Öğretmeni** |
|  | **Türkçe Öğretmeni** |
|  | **Matematik Öğretmeni** |
|  | **Fen ve Teknoloji Öğretmeni** |
|  | **İnkilap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretmeni** |
|  | **Teknoloji Tasarım Öğretmeni** |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
|  | **Müzik Öğretmeni** |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |

**GÜNDEM**

1. Açılış yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
4. Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
5. Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
6. Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
7. Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
8. Okul çevre işbirliği,
9. Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
10. Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
11. Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
12. Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
14. **LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme**
15. Dilek ve temenniler ve Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**MADDE: 1 - Açılış yoklama:**

Okul Müdürü …………başkanlığında okulumuz öğretmenler odasında …../10/ 2022 tarihinde saat 12.00’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 8-….. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Şube rehber öğretmeni ………………………… tarafından 7.sınıf 2. Dönemine ait Şube Öğretmenler Kurulu Toplantı tutanağı okundu. Alınan kararlara uygulanıldığı görüldü.

**MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:**

Şube Rehber Öğretmeni …………; ………….. dersinde …………., …………… ……….. ……..’nin başarılı olamadığını belirtti. Derslerde istenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin genel olarak aynı isimler olduğunu belirtti. Bu öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin dikkat eksikliği, ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri, planlı ders çalışmamaları, ailevi sorunlar, kendi odalarının olmaması, okul ve sınıf kurallarını hala benimsememiş olmaları LGS’ye hazırlanmak istemediklerini belirtti. Türkçe Öğretmeni …………………. öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aranmalı, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının ve düzenli kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermeliyiz dedi. Lgs’ye hazırlık sürecinde bol bol deneme yapılmasını; öğrencilerin hedeflerinin belirlenmesinde rehberlik servisi ile işbirliği yapılmasının İngilizce Öğretmeni …………………. tarafından belirtildi. Fen Bilimleri öğretmeni ………………..Öğrencilerin genellikle sayısal derslerde sözel derslere oranla başarılarının düşük olduğu bunun da tekrar eksikliğinden ve verilen ödevlerin tam olarak yapılmadığından kaynaklandığı, velilerin verilen ödevlerin yapılması konusunda öğrencileri takip etmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin işledikleri konuları günlük olarak mutlaka tekrar etmesi gerektiği ve bu konularla ilgili bol bol test ve soru çözülmesi gerektiği Matematik Öğretmeni ……………..tarafından belirtildi. Öğrencilerin içinde bulundukları yaştan dolayı bir çok problemlerinin olabileceği, öğretmenlerin bir anne, bir baba ya da çocuğun en iyi arkadaşıymış gibi ona yaklaşarak problemlerini çözmesinde yardımcı olabileceği Görsel Sanatlar Öğretmeni …………………….tarafından belirtildi.

**MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi**

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi ;çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini İngilizce Öğretmeni………… belirtti.

MADDE: 5- Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları

Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları yönetmeliğinin ilgili maddeleri ……… sınıf rehber öğretmeni ……………tarafından okundu. Sınıf tekrarı gibi bir durumun oluşmadığı görüldü. Öğrencilerin okula zamanında gelip gitmesi gerektiği, devamsızlık yapan öğrencilerin idareye bilgi verilmesi gerektiği belirtildi.

**MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,**

Okul Rehber Öğretmeni……………. 8….. sınıfından …………. ve ……….hakkında bireysel eğitim raporu bulunduğu bu öğrenciler için okulumuz Bireysel Eğitim Geliştirme Birimi tarafından öğrencilerin durumları incelenmiş olup ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planların hazırlanması istenmiştir. Öğrenciler yabancı dil dersinden muaf tutulmuşlardır. İhtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olacaklarını ifade etmişlerdir.

**MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama**

Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. Fen derslerinde okulumuz laboratuarının düzenli bir şekilde kullanıldığını gerekli tedbirlerin alındığını ders başlamadan kapının açılmadığını; Türkçe Öğretmeni …………………. Kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini Beden Eğitimi Öğretmeni……………….. spor odasında az da olsa malzeme eksiğimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti. İngilizce öğretmeni………………… uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin bize getirdiklerini çok rahat anladık. Akıllı tahtaları daha sık kullanmalıyız. EBA’ya alışan öğrencilerimiz yine oradan ödevlendirmeliyiz. Teknoloji artık vazgeçilmez bir parçamız olmuştur.

**MADDE: 8 Okul çevre işbirliği,**

İnkilap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretmeni ……………… eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

**MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,**

Beden Eğitimi Öğretmeni ………………Okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. TÜBİTAK 4006-4007 yarışmalarına uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini; Türkçe Öğretmeni ………………….

Kitap fuarlarına yada okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü …………………..

Öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

**MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,**

Teknoloji Tasarım Öğretmeni …………Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**MADDE: 11Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi**

**Aşağıda tabloda detaylı olarak belirtilmiştir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No:** | **Öğrencinin****Adı Soyadı** | **Kişilik****durumu****değerlen****dirmesi** | **Beslenme****durumu****değerlen****dirmesi** | **Sağlık****durumu****değerlen****dirmesi** | **Sosyal****İlişkiler****değerlen****dirmesi** | **Ekonomik****durumu****değerlen****dirmesi** | **Başarı****durumu****değerlen****dirmesi** | **Problemin çözümü için ne yapılacağı** | **Görevli****Personel,**  **Birim** |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. Düzenli göz kontrolüne gider. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken bir öğrenci. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Yardımsever, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişkendir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrenci.Daha gayretli olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Öğrenci velisi ile görüşülecek, şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,heyecanlı, telaşlı ve konuşkan birisidir. | Dengeli beslenmez, gelişimi yaşıtlarına oranla geri düzeyde. | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı geridir. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynar.Sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. |  Matematik dersinde zorlanıyor.Dikkat eksikliği var | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir. Lider vasıflıdır | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.Sevilen, girişken, lider vasıflıdır bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Sessiz, iyi huylu, sakin ve çekingen birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, iyi huylu biridir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslerde daha fazla çaba harcaması.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun ancak kilo fazlalığı var. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,devamlı gülümseyen, çok konuşan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranınormaldir. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Başarılı bir öğrenci.Matematik dersinde daha gayretli olmalı. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, yumuşak mizaçlı bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. |  | Ailesi ile görüşülmeli.Derslerde daha aktif olmalı. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. |  Çok başarılı, öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrencidir.Dikkati zayıf. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi kilo oranı biraz yüksektir. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri çok iyidir. Resme karşı özel ilgisi vardır | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynamayı sever. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, yardımseverdir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı,güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmaları-na aktif katılır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi,kilo oranı düşüktür. | Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. |  Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci geliştirilmeli, yemek ve kahvaltıya önem vermeli | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu kısa kilo oranı düşüktür. | Gruplara katılmak ister, ancak eziklik duyar ve çekinir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli bir öğrenci. Düzenli çalışırsa başarı düzeyi artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslere daha fazla çaba harcaması.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Titiz, hırslı, telaşlı, kendisine güvenen, doğru sözlü birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. |  Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Erkek arkadaşları ile oynar.Kızlara karşı hoyrattır. | Babası yoktur.Annesi evin geçimini sağlamaktadır. | Çok başarılı, bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde kendi istediğinin yapılmasını isteyen erkeklerle oynar. | Ekonomik durumu ortadır.Para harcamayı sever. | Ders içinde ve dışında çok konuşmayı seven biri. Dersleri iyi. | Sorunların çözümü için kendisi ve ailesi ile görüşülmeli | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |

**MADDE: 12 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni ……………. değerler eğitimi uygulama yönergesi” ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın,  öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek,  gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan  karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi. Ayrıca, Beden Eğitimi Öğretmeni…………. okulumuz Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunun daha işlevsel bir hale getirilerek problemli öğrencilerle periyodik toplantılar düzenlenmesi ve okul kurallarının anlatılmasının faydalı olduğunu belirtti.

**MADDE: 13 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,**

Görsel Sanatlar Öğretmeni………………………….Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

**MADDE: 14 LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme,**

Matematik Öğretmeni ………………LGS de öğrencilerimizin nitelikli liselere yerleşebilmeleri için Okul başarı planı oluşturulmasına her ayın sonunda deneme sınavlarının yapılmasının eksik kazanım bırakılmamasının yeni nesil matematik sorularına öğrencileri tam anlamıyla alışması için yeni alıştırmalar uygulanmasının önemli olduğunu vurguladı. Okul Rehberlik Öğretmeni……………….. merkezi ve yerel yerleştirme kapsamındaki ortaöğretim kurumları için kendisi tarafından bilgilendirme çalışması yapılmasının yıl somunda ise mesleki yönlendirme kapsamında bilişim ve teknik alanına ilgisi yüksek öğrenciler için tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yapılmasının uygun olacağını belirtti.

 **MADDE: 15 Dilek ve temenniler ve Kapanış.**

**Okul Müdürü…………………** tüm öğretmenlere 2022-2023 eğitim – öğretim yılında başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………. ORTAOKULU 8….. SINIFI**

**1.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI**

**1-** Yeni nesil matematik ve fen bilimleri soruları üzerine yoğunlaşılmasına

**2-** Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir

**3-** Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

**4-** Kişilik olarak çekingen olan ………………… ….. ……. gibi öğrencilere rehberlik yapılmasına,

**5-** Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

**6-** Ekonomik durumu kötü olan …… ………………. …….. için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına

 **7-** Mesleki ve Teknik okullarına yerleştirme için çalışmalar yapılmasına

 **8**- Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına

**9-** Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesine

 **10-** Okulumuzdaiş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına

 **11**- Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına ayrıca güvenlik tedbirlerinin alınıp bunların çocuklara anlatılmasına

**12**- Zararlı alışkanlıklarla ilgili rehberlik servisinin katkılarıyla öğrencilerin takip edilmesine

**13**- Okul başarı planı uygulama çalışmalarında ortak bir çalışmanın yapılması kararlaştırıldı.

**14-** Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunun daha işlevsel bir hale getirilerek problemli öğrencilerle periyodik toplantılar düzenlenmesi ve okul kurallarının anlatılmasının

**Karar verilmiştir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** | **İMZA** |
|  | **8/… Sınıf Öğretmeni** |  |
|  | **Türkçe Öğretmeni** |  |
|  | **Matematik Öğretmeni** |  |
|  | **Fen Bilimleri Öğretmeni** |  |
|  | **İnkilap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretmeni**  |  |
|  | **Teknoloji ve Tasarım Ö.** |  |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |  |
|  | **Müzik Öğretmeni** |  |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |  |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |  |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |  |

UYGUNDUR

…/10/2022

…………..

Okul Müdürü